

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

«Програми і проекти в Європейському Союзі»

підготовки магістра

Луцьк – 2025

Силабус вибіркового освітнього компонента «Програми і проекти в Європейському Союзі» підготовки магістра.

Розробник: Коцан Н.Н. - професор кафедри міжнародних відносин, доктор географічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Пікулик О. Б.

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин протокол № 1 від 01.09.2025 р.

Завідувач кафедри:



Зознюк С.В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна форма навчання	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, С3 Міжнародні відносини, Міжнародні відносини та європейська інтеграція, Магістр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 1-й
ІНДЗ: є		Семестр 2-ий
		Лекції 10 год.
		Семінарські 14 год.
		Самостійна робота 88 год.
	Консультації 8 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

ППП Коцан Наталія Несторівна

Науковий ступінь доктор географічних наук

Вчене звання професор

Посада професор кафедри міжнародних відносин

Контактна інформація kotsan.natalia@vnu.edu.ua

Дні занять: заняття проводять у відповідності до розкладу занять, що розміщений на сайті: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Силабус вибіркового освітнього компонента «Програми і проекти в Європейському Союзі» спрямований на ознайомлення з програмами та проектами Європейського Союзу, доступ до яких Україна має, але в процесі євроінтеграції можливості залучення європейських ресурсів можуть змінюватися.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Сформуванню уявлення про цілі і завдання програм та проектів ЄС, їх фінансування, результати та можливості долучення України до них.

3. Soft skills

Освітній компонент спрямований на формування аналітичних та комунікаційних навичок.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Сем.	Конс.	Сам. роб.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Основні програми та проекти ЄС						
Тема 1. Кращі програми та проекти ЄС	19	2	2	1	14	ДБ, ДС, 10
Тема 2. Актуальні програми ЄС для України	19	2	2	1	14	ДБ, ДС, 20
Тема 3. Допомога Україні в рамках російської агресії посередництвом програм та проектів ЄС	26	2	2	2	20	ДБ, ДС, 20
Змістовий модуль 2. Програми ЄС у сфері освіти, молоді та спорту						
Тема 4. Програми ЄС для української молоді	28	2	4	2	20	ДБ, ДС, 20
Тема 5. Програми ЄС у сфері освіти	28	2	4	2	20	ДБ, ДС, 20
ІНДЗ						10
Всього годин/Балів	120	10	14	8	88	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Ознайомитись із сайтами Європейської Комісії та програмами ЄС, сайтом Національного Еразмус+ офісу в Україні, сайт 4 Cities / United 4 Ukraine, Дія, Бізнес, де можна знайти корисну інформацію.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Політика викладача щодо здобувачів освіти ґрунтується на принципах об’єктивності, прозорості, систематичності оцінювання та дотримання академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до силабуса ВОК та передбачає врахування всіх видів навчальної діяльності здобувача освіти протягом семестру.

Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. Активна участь у лекційних і семінарських заняттях, виконання завдань, участь в

дискусіях та демонстрація підготовленості до занять позитивно впливають на підсумкову оцінку.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у наукових заходах, волонтерська діяльність тощо) навчання може відбуватись у цей період в онлайн-формі або за індивідуальним навчальним планом за погодженням із викладачем. Поважні причини мають бути підтверджені відповідними документами.

Політика щодо академічної доброчесності.

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань та ІНДЗ (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушенням принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення ВОК.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем семінарських занять відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Складання і перескладання заліку з ОК регламентує Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, забезпечується відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

1) Якщо здобувач освіти як окремий учасник, або у складі команди, брав участь у дебатах, турнірах, ток-шоу, що офіційно проходили на факультеті, або за участю факультету міжнародних відносин, і безпосередньо стосуються тем, що є у силабусі, тоді викладач зараховує додаткові (бонусні) 1- 15 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, що визначені у силабусі ВОК. У випадку, якщо здобувач освіти не

відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, що було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, що їх здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюють. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

У день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доскладати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Загальна сума балів за курс становить 100. Це сума балів за семінарські заняття (90 балів), ІНДЗ (10 балів).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
0 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та ресурси

1. Коцан Н.Н., Денис М. Стратегічні комунікації України: роль у формуванні іміджу та інтеграційних процесах Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2025. №1(21). С. 55-65. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2025-01-55-65>.

2. Коцан Н., Коцан Р., Мазурець Р. Проект туристичного маршруту Францією «Французька феєрія». Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. №1(12). С. 76-85. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2022-01-76-85>.

3. Програма ЄС «Цифрова Європа» (2021-2027). URL: https://business.diia.gov.ua/finance/program/programa_es_cifrova_evropa_2021_2027.

4. Секторальні програми ЄС для громад. URL: <https://decentralization.ua/european/sectoral>

5. Програма Горизонт Європа. URL: <https://horizon-europe.org.ua/uk/about-he/he-programme/>

6. Кращі проекти та практики регіонального розвитку ЄС. URL: <https://www.industry4ukraine.net/eu-regional-development-in-industry-4-0/>

7. INTERREG EUROPE 2021–2027. Cooperation Programme document. Final version, September 2021. URL: https://www.interregeurope.eu/sites/default/files/2022-02/Interreg_Europe_2021-2027_CP_final_version_September_2021_.pdf

8. Interreg: European Territorial Co-operation. URL: http://ec.europa.eu/regional_policy/sk/policy/cooperation/european-territorial/.